

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская
средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Момотовская СОШ)

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора
МБОУ Момотовской СОШ

_____ Черных Н.К.

Приказ № 268 от 19 июня 2025 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТНЫЙ ДОКЛАД
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Момотовской средней общеобразовательной школы
за 2024-2025 учебный год

Момотово
2025

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад руководителя о результатах образовательной и финансовой деятельности МБОУ Момотовской СОШ за 2024-2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

адрес: 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Школьная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovo_school@mail.ru.

адрес (дошкольные группы): 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Лесная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: momotovosad@mail.ru.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01211-24/00242703, выдана Министерством образования Красноярского края на уровне образования:

дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Выдано Министерством образования Красноярского края, регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01211-24/01142658. Дата предоставления государственной аккредитации: 18.05.2012 г. на уровне образования:

начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в с. Момотово, в 200 км от г. Красноярска, в незначительном удалении от районного центра с. Казачинского на правом берегу реки Енисей. В селе имеются Дом культуры и сельская библиотека.

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

1.4. Филиалы (отделения): школа имеет филиал Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовской СОШ.

адрес: 663111, Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, ул. Зелёная, д. 1;

телефон: +7(391)9679286,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение состава контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам (диаграмма 1), (диаграмма 2), на конец отчетного периода состоит из 2 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 79 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 2 человека.

Диаграмма 1. Контингент учащихся в МБОУ Момотовской СОШ за последние три года:

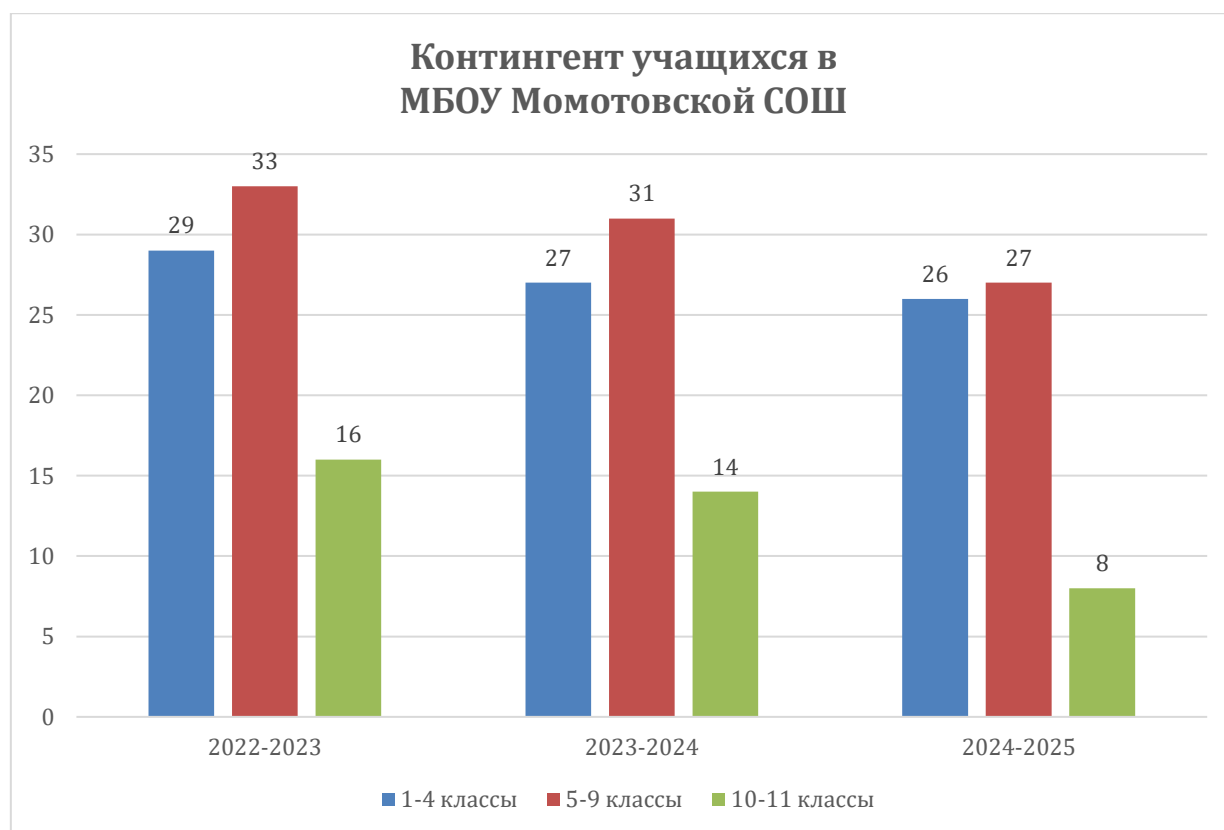


Диаграмма 2. Контингент учащихся в Пискуновской ООШ филиале МБОУ Момотовской СОШ за три последних года:

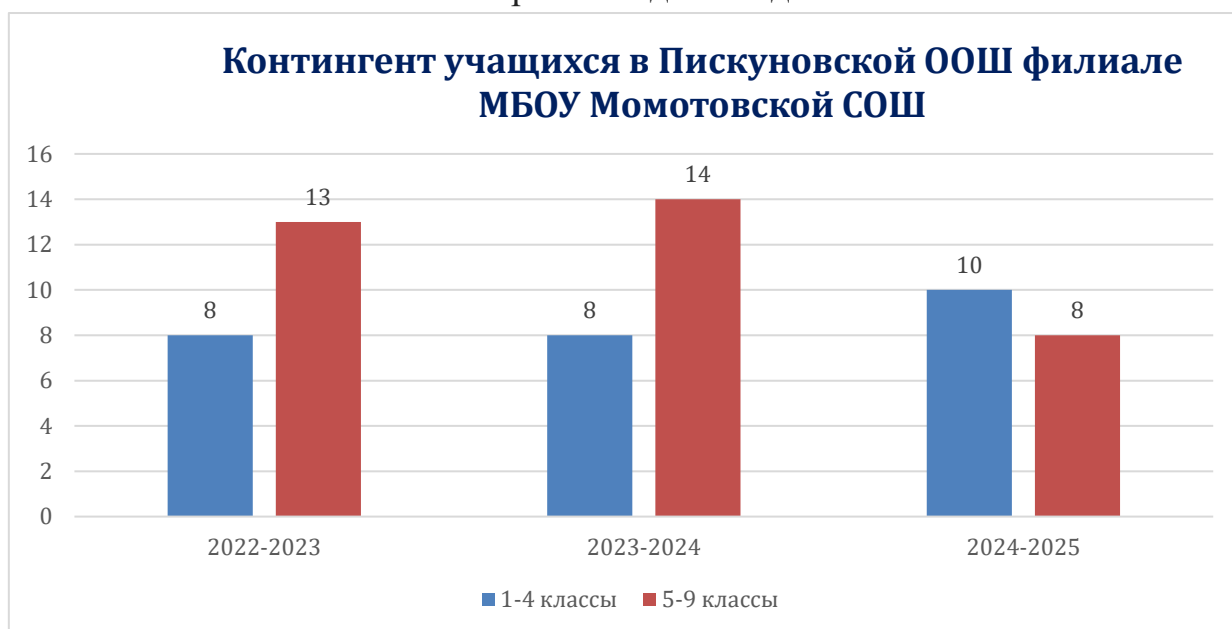


Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольных групп МБОУ Момотовской СОШ:

	До 3 лет	Дети от 3 до 8 лет
2022-2023	5	34
2023-2024	6	32
2024-2025	6	23

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 72 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 68 человек;
- детей-инвалидов – 1 человека;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и

дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) обеспечен переход на федеральные образовательные программы (ФОП);

3) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновлённых ФГОС-2021г и переходу на федеральные образовательные программы (ФОП);

4) продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

5) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Казачинского района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Черных Николай Крестьянович,

телефон: +7(391)9679229.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Боровченко Надежда Сергеевна	7 (931) 9679229
педагогический совет	Директор школы Черных Николай Крестьянович	+7(391)9679229
	секретарь – Арнд Наталья Александровна	+7(391)9679229
управляющий совет	Фоминых Ольга	+7(391)9679229

	Фёдоровна	
--	-----------	--

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sh-momotovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор школы Черных Николай Крестьянович

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР: Черных Людмила Николаева

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: momotovo_school@mail.ru

заместитель директора по УВР, руководитель Пискуновская ООШ филиала МБОУ Момотовской СОШ: Неготина Любовь Николаева

телефон (факс): +7(391)9679287,

E-mail: piskunovkaschool2019@mail.ru

заместитель директора по дошкольному образованию: Пужайтис Наталья Александровна

Телефон (факс): 8(39196)79286.

E-mail: momotovosad@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Момотовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Момотовская СОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При

отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	0	5
Социально-экономический	Математика. География.	3	0

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (4%).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

- общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются отдельно от обучающихся без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

- Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.
- Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.
- Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний оздоровительный лагерь.
- В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.
- Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.
- Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

- Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».
- В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Программы дополнительного образования:

- образовательную программу дополнительного образования ДПИ «Вдохновение»;
- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;
- образовательную программу дополнительного образования «Шашки и шахматы»;
- образовательную программу дополнительного образования «Дружина юных пожарных»;
- образовательную программу дополнительного образования «Юный исследователь»
- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;
- образовательную программу дополнительного образования хореографического кружка «Радуга»;
- образовательную программу дополнительного образования «Спортивные игры»;

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 8 на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Красноярского края в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://sh-momotovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются

- квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора №256-1 31.08.2019.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
1 урок	8.30	9.05	10 минут
2 урок	9.15	9.50	20 минут
Динамическая пауза	10.10	10.55	-
3 урок	10.55	11.30	10 минут
4 урок	11.40	12.15	10 минут
Перерыв	12.35	13.20	-
Занятия по дополнительным образовательным программам	15.30–19.30	15.30–19.30	15.30–19.30

2) Во 2–11-х классах:

Урок	Начало	Окончание	Перемены
------	--------	-----------	----------

1 урок	8.30	9.15	10 минут
2 урок	9.25	10.10	20 минут
3 урок	10.30	11.15	20 минут
4 урок	11.35	12.20	10 минут
5 урок	12.30	13.15	10 минут
6 урок	13.25	14.10	10 минут
7 урок	14.20	15.05	
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков.			

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материальной базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиа проектор;	14
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	5
– web-камера;	4
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;
- центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2025 по 26.06.2025 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание, приготовление блюд происходит в школьной столовой, поставщиком продуктов уvažается «ИП Гранд»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

- учащиеся 1-4 классов (федеральный бюджет) -34 человека;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей –20 человек;
- дети-инвалиды – 1 человека;
- дети с ОВЗ – 2 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинское обслуживание с районной больницей.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными

специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 2) с нарушением опорно-двигательного аппарата:
 - на территории необходимо обеспечить транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проходв ограждении – 0,9 м. Убрать уклоны на территории.
 - здание оборудовать пандусами с учетом требований СП 59.13330.2016;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 педагога, из них 22 – внутренних совместителя. В 2023-2024 году аттестацию прошли 4 человек – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую категорию.

Таблица. Сведения о составе педагогических кадров МБОУ Момотовская СОШ

Учебные года	Образование:			всего педагогических работников
	высшее	среднее специальное	среднее	
2022-2023	24	8	0	32
2023-2024	25	7	0	32
2-23-2025	25	7	0	32

Из таблицы видно, что профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Таблица. Сведения о квалификации педагогических работников школы:

Квалификационная категория	Учебные года			Процент от общего числа педагогических работников		
	2022-2023	2023-2024	2025-2026	2022-2023	2023-2024	2025-2026
Высшая	4	4	5	14%	14%	16%
Первая	19	19	16	67%	67%	53%
Без категории	5	5	8	17%	17%	25%
Молодой специалист	1	1	2	3%	3%	6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Курсовая переподготовка в 2024-2025 учебном году

1. Приоритетные направления повышения квалификации:

- направленные на повышения качества обучения,
- изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС, ФОП, ФРП;
- создание информационно-образовательной среды школы, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских; создание условий для повышения

профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок,

- проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров через усиление позиции педагога в повышении квалификации;
- разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- современный урок: новые подходы к проектированию Методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников осуществляется на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов. Учителя выбирают курсы, содержание которых отвечает реальным потребностям. Полученные на курсах знания и умения используют на практике.

В 2024 -25 учебном году прошли:

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составляет 57%.:

при ККИРО – 5 педагогов (36%), «

Цифровая экосистема ДПО- 3 педагога- 21%:

2. курсовая подготовка пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности;

3. педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности.

4. 100% педагогов участие во Всероссийских вебинарах, семинарах Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году все запланированные курсы ПК, направленные на повышения качества обучения, мотивация к изучению предмета, изучение новых предметов, были реализованы, учителя школы прошли соответствующее повышение квалификации.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

- Мероприятия, проведенные в ОО, в рамках повышения квалификации: проведение семинаров, дня открытых дверей, мастер-классов, открытых уроков, представление опыта работы, участие в профессиональных конкурсах.

На уровне методической службы

В школе прошел **Муниципальный этап VIII педагогического марафона**, на котором педагоги продемонстрировали разнообразные технологии, способы и методы работы с обучающимися.

Момотова Л.В., учитель географии МБОУ Момотовская СОШ, представила систему работы по достижению высоких результатов по географии на государственной итоговой аттестации, в активной форме показала, с помощью каких форм работы на уроке достигается хороший результат.

Мингазутдинова П.И., учитель русского языка и литературы Момотовской средней школы, представила свой опыт работы по сопровождению одарённого ребёнка с помощью занимательных приёмов работы с текстом. Благодаря такой работе ее ученики участвуют в олимпиадном и конкурсном движениях и занимают призовые места.

Власенкова Е.А., учитель математики Пискуновской ООШ, поделилась опытом работы по формированию вычислительных навыков и устного счета, а также рассказала о своей системе подготовки к ОГЭ по математике.

Педагоги центра естественнонаучной и технологической направленности традиционно приняли участие в **Дне открытых дверей «Точка роста»**.

Разработка и реализация ИОМ Курсовая подготовка педагогических работников осуществлялась в соответствии выявленными профессиональными дефицитами и сроками проведения аттестации. Основные направления по которым педагоги проходили курсовую переподготовку:

1. «Функциональная грамотность школьников»
2. «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» После прохождения курсовой подготовки педагоги разрабатывали план посткурсового сопровождения и реализовывали его на уровне: Уровень ОО РМО Разработка ИОМа

Наши учителя учатся заочно в вузах, проходят профессиональную переподготовку, повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня.

Учителя принимают активное участие в краевых и районных конкурсах.

Цыбульская Ирина Сергеевна приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Казачинского района-2025» и стала лауреатом краевого этапа конкурса «Учитель года Красноярского края-2025»

Черных Людмила Николаевна выступали спикерами на окружном совещании в г. Лесосибирск по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов для минимизации рисков учебной неуспешности при организации обучения»;

Боровченко Надежда Сергеевна учитель истории и обществознания – победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2023», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2023», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2019», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2019».

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 6 обучающихся;
- в основных классах – 5 обучающихся;
- в средних классах – 7 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации учащихся 11-го класса в 2024/25г

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 26 мая по 4 июля.

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники сдавали ЕГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человека, что составило 0% процентов от общей численности выпускников.

Таблица. Динамика количества выпускников средней школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2022 – 2023	8	0	8	1
2023 – 2024	8	0	8	0
2024-2025	4	0	4	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 кл. в 2023 году

Предмет	Количество участников	Минимальная граница	Количество учащихся, не преодолевших мин. Границу	Результаты ОУ в баллах			Кол-во учащихся, набравших 70 и более баллов
				Самый низкий	Самый высокий	Средний	
Русский язык							
2022-2023	8	24	-	42	77	60	2
2023-2024	8	24	-	27	64	46	-
2024-2025	4	24	-	48	63	56	-
Математика профильная							
2022-2023	1	27	-	34	34	34	-
2023-2024	1	27	-	52	52	52	-
2024-2025	1	27		46	46	46	-
Математика базовая							
2022-2023	7	7	-	8	20	13	-
2023-2024	7	7	-	10	19	12	3
2024-2025	3	7	-	16	17	17	-

Информатика							
2023-2024	1	1	-	46	46	46	-
Обществознание							
2022-2023	2	42	-	52	52	52	-
2024-2025	1	42	-	61	61	61	-
Физика							
2024-2025	1	36	-	53	53	53	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

В 2023–2024 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в штатном режиме.

Таблица. Динамика количества выпускников основной школы за три последних года

Количество выпускников	Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	Количество учащихся, не получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты	Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием
2022-2023	6	0	6	0
2023-2024	8	0	8	0
2024-2025	6	0	6	0

Таблица. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за три последних года

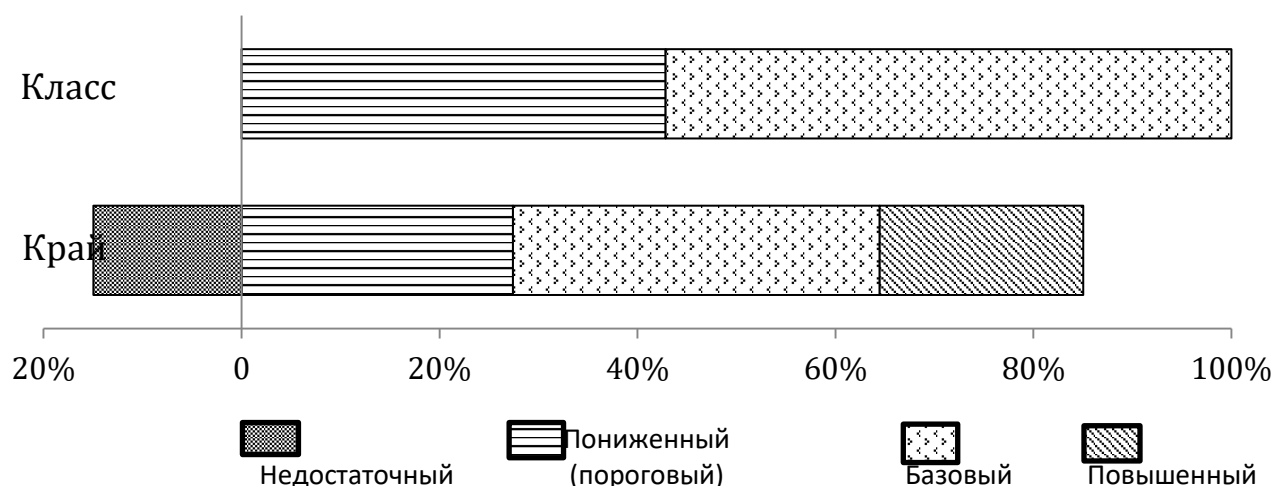
Год	Количество писавших %	качества %	выполнения %	«2»%
Русский язык				
2022-2023	8	11	100	0
2023-2024	6	50	100	0
2024-2025	6	50	100	0
математика				
2022-2023	8	25	100	0
2023-2024	6	88	100	0

2024-2025	6	50	100	0
Обществознание				
2022-2023	3	40	100	0
2023-2024	3	33	100	0
2024-2025	2	50	100	0
Информатика				
2022-2023	2	100	100	0
2023-2024	5	80	100	0
2024-2025	3	100	100	0
География				
2022-2023	4	100	100	0
2023-2024	5	60	100	0
2024-2025	4	100	100	0
Биология				
2022-2023	1	0	100	0
2023-2024	3	0	100	0
2024-2025	3	75	100	0

4.3. Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2024/2025 уч. год)

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2024/2025 уч. год)**

			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		51	53
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	57,14%	60,35%
		Понимание и анализ информации	54,29%	54,29%
		Оценка и использование информации	50,00%	51,77%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%	85,02%

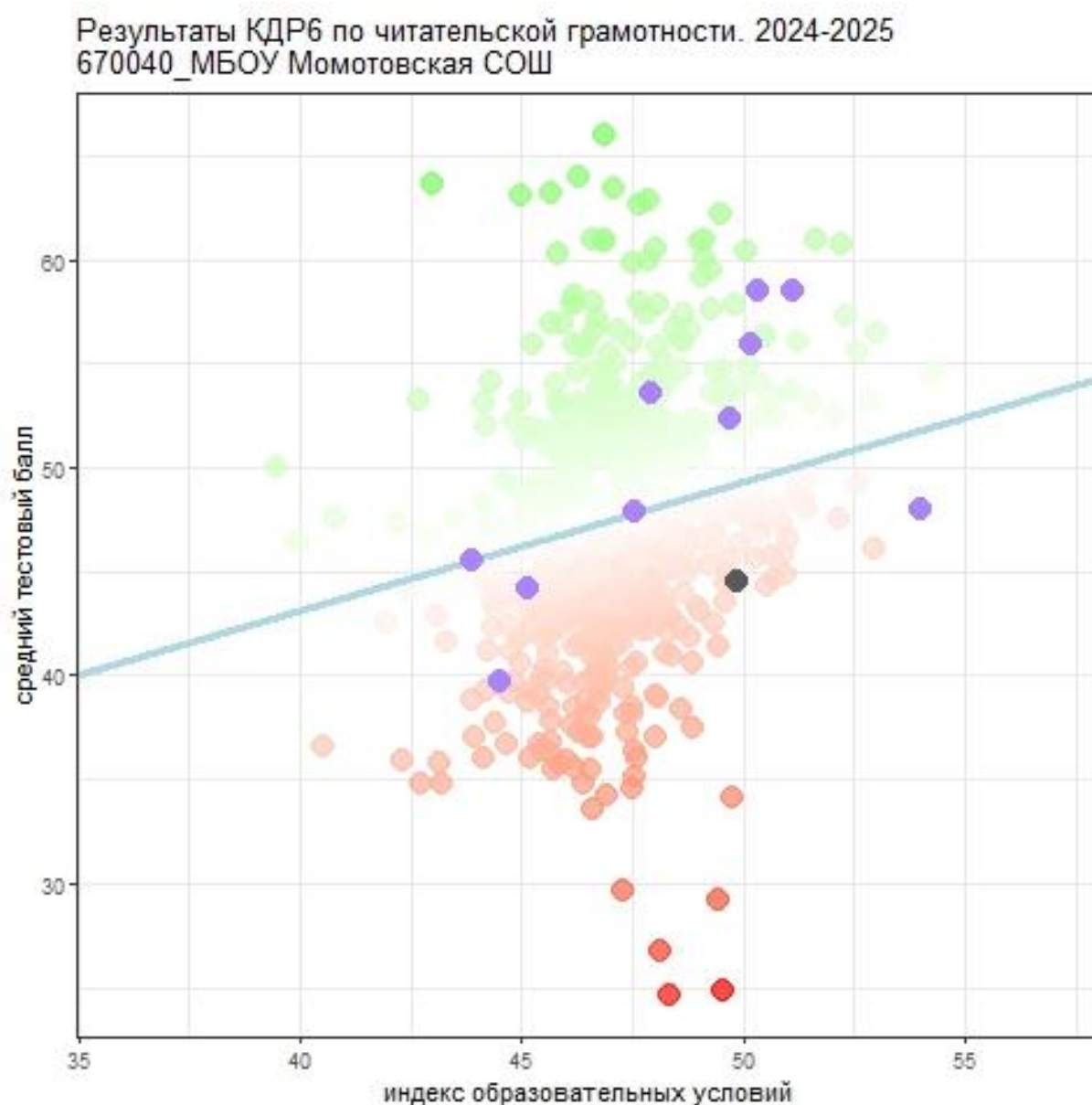


	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	42,86%	57,14%	0,00%
Край (%)	14,98%	27,41%	37,05%	20,56%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024/2025 уч. год)

Результаты диагностической работы по читательской грамотности в 6-х классах с учетом индекса образовательных условий (ИОУ) для образовательных организаций представлены в виде диаграмм двух видов: с результатами школы и с результатами класса. На диаграмме с кодом школы (см. пример на диаграммах 1, 2) представлены результаты школы и других школ муниципалитета на фоне всех школ региона с учетом ИОУ. Результаты каждой школы края обозначены точкой, координаты которой определяются следующими значениями: по вертикали (оси у) – средний тестовый балл по 100-балльной шкале (далее – средний тестовый балл) школы в КДР6, по горизонтали (оси х) – индекс образовательных условий школы. Чем благополучнее условия для учеников данной школы, тем больше значение ИОУ школы и тем правее расположена точка (см. примеры и пояснения на диаграмме 1). Цветовой оттенок точек меняется от зеленого к красному, в зависимости от того, в какую сторону (вверх или вниз) результаты школы удалены от линии ожидаемых результатов, которая обозначена на диаграмме голубым цветом. Насыщенность оттенков точек меняется в зависимости от величины их отклонения от голубой линии. Чем ярче окрашена точка в зеленый цвет (чем дальше расположена от голубой линии), тем результаты

школы выше ожидаемых. Чем ярче окрашена точка в красный цвет, тем полученные результаты ниже ожидаемых. Результаты КДР6 школы с учетом ИОУ обозначены на диаграмме темно-серой точкой, других школ муниципалитета – фиолетовыми точками. На диаграммах с кодом класса представлены результаты каждого класса на фоне всех классов региона, принимавших участие в КДР6 (см. диаграмму 3). На них можно увидеть результаты конкретного класса (ярко-синяя точка); результаты всех классов края (краснозеленое «облако»); линию ожидаемых результатов (голубая линия).



4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации учащихся

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Таблица. Качество академической успеваемости учащихся 2-11-х классов (в 1-х школа реализуется безотметочное оценивание)

Доля (%) успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся по каждой ступени образования	2022-2023 с. Момото во	2022-2023 д. Пискунов ка	2023-2024 с. Момото во	2023-2024 д. Пискунов ка	2024-2025 с. Момото во	2024-2025 д. Пискунов ка
Начальное общее образование	55	80	55	80	37	80
Основное общее образование	32	29	32	29	31	32
Среднее общее образование	61	-	61	-	71	-
Всего по школе	46	32	46	32	38	52

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального туров:

Год	Предмет	результат
2021-2022 уч. год	География	1 призёр
2022-2023	Литература География Обществознание Биология	1 победитель, 1 победитель, 1 победитель, 1 победитель
2023-2024	География	1 призёр
2024-2025	-	-

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

Таблица. Оценка востребованности выпускников школы.

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	7	3	2	4	10	6	3	0	0
2024	6	2	0	4	8	1	7	0	0
2025	6	4	0	2	4	2	2	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек». «Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная

безопасность в повседневной жизни», «Риски подростковоговозраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины.Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальныхнастроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»

– профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

–профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистскиеорганизации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропныхпрепаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистикаправонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

«Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительныхобъектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений винклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций междуучастниками образовательной деятельности».

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся ипедагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Таблица. Участие учащихся и учителей МБОУ Момотовская СОШ в мероприятиях на 2024-2025г

Наименование мероприятия	место	Муниципальный уровень	Краевой
конкурс видеороликов «Я и мои родители – за безопасность на дороге»	1	+	
Всероссийская олимпиада школьников по предметам география	3 место Соболев А	+	

Краевой конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель	+	Призер
Всероссийский конкурс соц.рекламмы в области культуры здорового образа жизни «Стиль жизни здоровье!»	3 победителя		
Краевой конкурс стихотворений «Арктика – героическое прошлое, настоящее, будущее»	1		+
Грандовый проект «Мультландия» 6 кл	1	+	
«Герои среди нас» в рамках регионального проекта «Герой нашего времени» исследовательские работы по героям среди нас (военные, пожарные и т.д)	3 место (3 работы)	+	
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место	+	+ 30 в крае
Всероссийский конкурс детского творчества Лего-конкурс «Мои изобретения»	4 победителя и 3 призера		
Муниципальный конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3 место	+	
Краевая Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» (видеорол)	4 победителя, 1 место за победу ребенок ОВЗ	+	
Конкурс творческих работ «Учитель в моей жизни»	3 победителя	+	
Краевой конкурс «Мой край-мое дело»	1 место проект «Исчезнувшие деревни Момотовского округа»,	+	
Зональный этап олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» г. Лесосибирск	3 место		+
Конкурс творческих работ «Наша гордость и опора!»	4 работы победители	+	
«Лыжня России»-2023г	3 победителя	+	
Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи»	5 победителей	+	
Муниципальный конкурс «Читаем о войне»	2 победителя	+	

Конкурс рисунков «Свет безопасности»	1 место	+	
Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!»	2 место	+	

4.8. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 87,6 процента родителей «хорошо» и «отлично» и 10,7 процента родителей «удовлетворительно» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 84,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с районным центром детского творчества;
- с районным молодежным центром «Перекрёсток»
- с Момотовской сельской администрацией;
- с пожарной частью с. Момотово;
- с Казачинским лесничеством.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2018 года в школе организована работа школьной дружины юных пожарных при поддержке пожарной части с. Момотово.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием

посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: В предстоящем учебном году школа планирует заключить договора о сетевом взаимодействии.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы и размещены на официальном сайте школы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы на официальном сайте школы.

6.3. Стоимость платных услуг: школа не оказывает платных услуг.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте администрации Казачинского района.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия района».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.