Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа

(МБОУ Момотовская СОШ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДЕНО:** | |
| C:\Users\варвара\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\ПЕЧАТЬ (3).jpg | Приказом директора  МБОУ Момотовской СОШ | |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Черных Н.К. |
|  | Приказ № 264 от 16 июня 2023 года | |
|  |  |  |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Момотовской средней общеобразовательной школы

за 2022/2023 учебный год

Момотово

2023

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ Момотовской СОШ, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I.**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**адрес:** 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Школьная, дом 3;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: [momotovo\_school@mail.ru](mailto:momotovo_school@mail.ru).

**адрес (дошкольные группы):** 663110, Красноярский край, Казачинский район, село Момотово, ул. Лесная, дом 1;

телефон +7(391)9679229,

E-mail: [momotovosad@mail.ru](mailto:momotovo_school@mail.ru).

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№ 5030-л, серия А № 0000225, выдана Министерством образования Красноярского края 05.05.2012г. на уровни образования:

дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых.

Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 3124, серия А № 000158, выдано Министерством образования Красноярского края 18.05.2013г. на уровни образования:

начальное, основное и среднее общее образование.

Срок действия – до **18.05.2024 года**.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в с. Момотово, в 200 км от г. Красноярска, в незначительном удалении от районного центра с. Казачинского на правом берегу реки Енисей. В селе имеются Дом культуры и сельская библиотека.

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа имеет филиал Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовской СОШ.

адрес: 663111, Красноярский край, Казачинский район, д. Пискуновка, ул. Зелёная, д. 1;

телефон: +7(391)9679286,

E-mail: [piskunovkaschool2019@mail.ru](mailto:piskunovkaschool2019@mail.ru)

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение состава контингента обучающихся.

**1.5.1.** Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам (диаграмма 1), (диаграмма 2), на конец отчетного периода состоит из 90 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 68 человека;

– детей-инвалидов – 2 человека;

– детей с ОВЗ – 8 человек.

**Диаграмма 1.**Контингент учащихся в МБОУ Момотовской СОШ за последние три года:

**Диаграмма 2.**Контингент учащихся в Пискуновской ООШ филиале МБОУ Момотовской СОШ за три последних года:

Таблица 1. Контингент воспитанников дошкольных групп МБОУ Момотовской СОШ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | До 3 лет | Дети от 3 до 8 лет |
| 2020-2021 | 13 | 30 |
| 2021-2022 | 6 | 38 |
| 2022-2023 | 5 | 34 |

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 99 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 89 человек;

– детей-инвалидов – 2 человека;

– дети с ОВЗ – 8 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и

дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители –

общественность – предприятия и организации Казачинского района».

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Черных Николай Крестьянович,

телефон: +7(391)9679229.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** | **Телефон** |
| общее собрание  работников | Боровченко Надежда Сергеевна | 7 (931) 9679229 |
| педагогический совет | Директор школы  Черных Николай Крестьянович | +7(391)9679229 |
| секретарь – Арнд Наталья Александровна | +7(391)9679229 |
| управляющий совет | Кузина Наталья Владимировна | +7(391)9679229 |

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** [*https://mbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru/*](http://crm.3ar.su/pub/mail/click.php?tag=crm.eyJ1cm4iOiIyOTkyMzUtTUI5NzdHIn0%3D&url=https%3A%2F%2Fmbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru%2F&sign=c780962c3cd6f172c141685a18f7652f7b3f55b4b3524affa7891063b76daebe)

**1.9. Контактная информация:**

Директор школы Черных Николай Крестьянович

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: [momotovo\_school@mail.ru](mailto:momotovo_school@mail.ru)

заместитель директора по УВР: Черных Людмила Николаева

телефон (факс): +7(391)9679229

e-mail: [momotovo\_school@mail.ru](mailto:momotovo_school@mail.ru)

заместитель директора по УВР, руководитель Пискуновская ООШ филиала МБОУ Момотовской СОШ: Неготина Любовь Николаева

телефон (факс): +7(391)9679287,

E-mail: [piskunovkaschool2019@mail.ru](mailto:piskunovkaschool2019@mail.ru)

заместитель директора по дошкольному образованию: Пужайтис Наталья Александровна

Телефон (факс): 8(39196)79286.

E-mail: [momotovosad@mail.ru](mailto:momotovosad@mail.ru)

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования на уровне дошкольного образования;

- основную образовательную программу начального общего образования на уровне начального общего образования;

- основную образовательную программу основного общего образования на уровне основного общего образования;

- основную образовательную программу среднего общего образования на уровне среднего общего образования;

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2);

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- образовательную программу дополнительного образования ДПИ «Вдохновение»;

- образовательную программу дополнительного образования «Легоконструирование»;

- образовательную программу дополнительного образования «Шашки и шахматы»;

- образовательную программу дополнительного образования «Дружина юных пожарных»;

- образовательную программу дополнительного образования «Юный химик»

- образовательную программу дополнительного образования «Волейбол»;

- образовательную программу дополнительного образования хореографического кружка «Радуга»;

- образовательную программу дополнительного образования «Спортивные игры»;

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 8 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 8 на бюджетной основе.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей красноярского края в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| **Технология** | **Метод** |
| – педагогика сотрудничества;  – здоровьесберегающие;  – традиционная;  – ИКТ-технологии;  –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;  – групповые;  – технологии проектного обучения;  – технология проблемного обучения;  – игровые;  – тестовые;  – технология лекционно-семинарской зачетной системы | – словесный;  – наглядный;  – игровой;  – проблемный;  – метод контроля;  – рефлексия;  – практический метод;  – технический;  – исследовательский;  – интерактивный |

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочнойдеятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

*Структура деятельности для начальной школы*

|  |  |
| --- | --- |
| Что входит | Из чего состоит |
| Учебно-познавательная  деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные  мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные, региональные и всероссийские |
|  |  |

*Структура деятельности для основной школы*

|  |  |
| --- | --- |
| Что входит | Из чего состоит |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная  деятельность | – Ведение организационной и учебной документации;  – организационные собрания;  – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая  поддержка | – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;  – работа социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога |
| Деятельность по  обеспечению благополучия  учащихся | – Безопасность жизни и здоровья школьников;  – безопасность межличностных отношений в учебных группах;  – профилактика неуспеваемости;  – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;  – социальная защита учащихся |
| Воспитательные  мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные, региональные и всероссийские |
|  |  |

*Структура деятельности для средней школы*

|  |  |
| --- | --- |
| Что входит | Из чего состоит |
| Ученические сообщества | – Разновозрастные объединения, клубы;  – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников |
| Курсы по выбору  обучающихся | – Предметные кружки, ученические научные общества;  – школьные олимпиады по предметам программы средней школы |
| Воспитательные  мероприятия | – Внутриклассные и общешкольные;  – муниципальные, региональные и всероссийские |
|  |  |

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы [*https://mbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru/*](http://crm.3ar.su/pub/mail/click.php?tag=crm.eyJ1cm4iOiIyOTkyMzUtTUI5NzdHIn0%3D&url=https%3A%2F%2Fmbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru%2F&sign=c780962c3cd6f172c141685a18f7652f7b3f55b4b3524affa7891063b76daebe)

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям сограниченными возможностями здоровья:**

школа имеет все необходимые условия дляобучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеются

– квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методическойлитературой;

– разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 исостоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образованияшколы, утвержденное директором 31.05.2018.

В рамках ВСОКО оценивается:

качествообразовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1. 1-го класса:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Начало | Окончание | Перемены |
| 1 урок | 8.30 | 9.05 | 10 минут |
| 2 урок | 9.15 | 9.50 | 20 минут |
| Динамическая пауза | 10.10 | 10.55 | - |
| 3 урок | 10.55 | 11.30 | 10 минут |
| 4 урок | 11.40 | 12.15 | 10 минут |
| Перерыв | 12.35 | 13.20 | - |
| Занятия по  дополнительным  образовательным  программам | 15.30–19.30 | 15.30–19.30 | 15.30–19.30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

1. Во 2–11-х классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Начало | Окончание | Перемены |
| 1 урок | 8.30 | 9.15 | 10 минут |
| 2 урок | 9.25 | 10.10 | 20 минут |
| 3 урок | 10.30 | 11.15 | 20 минут |
| 4 урок | 11.35 | 12.20 | 10 минут |
| 5 урок | 12.30 | 13.15 | 10 минут |
| 6 урок | 13.25 | 14.10 | 10 минут |
| 7 урок | 14.20 | 15.05 |  |
| Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия.  В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков. | | | |

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную материальную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние материальной базысоответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарнымнормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительнуюсеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательнойдеятельности имеется соответствующее оборудование, которое постояннопополняется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Компьютеры (в том числе персональные) | 40 |
| Периферийные технические устройства:  – мультимедиа проектор; | 14 |
| – сканер; | 5 |
| – принтер; | 10 |
| – интерактивные доски; | 5 |
| – web-камера; | 4 |
| – цифровые видеокамеры | 2 |
| Локальная сеть | да |
| Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами | 1 |
|  |  |

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условиядля занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

– лыжная база;

– стадион;

– полоса препятствий;

– баскетбольная площадка;

– спортивная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправлениясозданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– спортивный зал;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

– центр естественно-научной и технической направленностей «Точка роста»

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, моделирования авиа- и судомоделей, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются вовторой половине дня.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2023 по 26.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание, приготовление блюд происходит в школьной столовой, поставщиком продуктов уваляется «ИП Гранд»

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены:

– учащиеся 1-4 классов (федеральный бюджет) -32 человека;

– дети из многодетных и малообеспеченных семей – 30 человек;

– дети-инвалиды – 2 человека;

– дети с ОВЗ – 8 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с договором на медицинское обслуживание с районной больницей.

Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактическиеосмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории необходимо обеспечить транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проходв ограждении – 0,9 м. Убрать уклоны на территории.

– здание оборудовать пандусами с учетом требований СП 59.13330.2016;

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными

педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 педагога, из них 22 – внутренних совместителя. В 2022-2023 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую категорию.

Таблица. **Сведения о составе педагогических кадров МБОУ Момотовская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | Образование: | | | всего педагогических работников |
| высшее | среднее специальное | среднее |
| 2020-2021 | 22 | 7 | 0 | 29 |
| 2021-2022 | 23 | 5 | 0 | 28 |
| 2022-2023 | 24 | 8 | 0 | 32 |

Из таблицы видно, что профессиональный уровень педагогов школы соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога.

Таблица. **Сведения о квалификации педагогических работников школы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Учебные года | | | Процент от общего числа педагогических работников | | |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Высшая | 4 | 4 | 5 | 14% | 14% | 16% |
| Первая | 19 | 19 | 17 | 67% | 67% | 53% |
| Без категории | 5 | 5 | 8 | 17% | 17% | 25% |
| Молодой специалист | 1 | 1 | 2 | 3% | 3% | 6% |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).
* 55% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Наши учителя учатся заочно в вузах, проходят профессиональную переподготовку, повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах и вебинарах различного уровня.

Учителя принимают активное участие в краевых и районных конкурсах.

Боровченко Надежда Сергеевна учитель истории и обществознания – победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2023», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2023», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2019», лауреат краевого конкурса «Учитель года 2019».

Цыбульская Ирина Сергеевнаявляется лауреатом краевого конкурса «Учитель года -2020», победителем муниципального конкурса «Учитель года Казачинского- 2020»,участником всероссийского конкурса «Творческий учитель- 2017» Всероссийского сетевого педагогического журнала «Современный урок» [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru), победитель дистанционных олимпиад и конкурсов для педагогов: 3 место «Мастер-класс, как современная форма аттестации в условиях ФГОС» UMNATA.RU, 2 место «ЕГЭ – современный формат образования», 1 место «Интернет – технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса».

В 2019г команда учителей МБОУ Момотовской СОШ успешно участвовала и стала финалистом краевых интеллектуально – творческих состязаниях команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон».

Мингазутинова Павлина Ивановна – лауреат краевого конкурса «Учитель года 2012», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2012», лауреат «Учитель года Казачинского района-2018». Принимала участие в Национальном проекте «Образование» в номинации «Учитель». Как классный руководитель Павлина Ивановна участвовала во Всероссийском конкурсе Кирилла и Мефодия.

Черных Людмила Николаевна - лауреат краевого конкурса «Учитель года 2013», победитель муниципального конкурса «Учитель года Казачинского района-2013», победитель Национального проекта «Образование» в номинации «Учитель». Так же она награждена Почётной грамотой управления образования района за внедрение компьютерных технологий в обучение учащихся.

Кресяк Олеся Юрьевна, учитель математики, участвовала в районном конкурсе «Учитель года – 2015».

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась науровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 6 обучающихся;

– в основных классах – 7 обучающихся;

– в средних классах – 8 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к местуобучения:**

В школе обучаются дети из близлежащих деревень (с. Новотроицкое, д. Дементьевка, д. Пискуновка). Осуществляется ежедневный подвоз учащихся на двух автобусах.

**4. Результаты деятельности, качество образования**

**4.1. Результатов итоговой аттестации учащихся 11-го класса в 2023г**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 26 мая по 23 июля.

В 2023 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022. По результатам проверки все обучающихся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человека, что составило\_12,5%\_ процентов от общей численности выпускников.

Таблица. **Динамика количества выпускников средней школы за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся, не получивших аттестаты | Количество учащихся, получивших аттестаты | Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием |
| 2020 – 2021 | 5 | 1 | 4 | 0 |
| 2021 – 2022 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| 2022 – 2023 | 8 | 0 | 8 | 1 |

Таблица. **Результаты итоговой аттестации выпускников 11 кл. в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Минимальная граница | Количество учащихся, не преодолевших мин. границу | Результаты ОУ в баллах | | | Кол-во учащихся, набравших 70 и более баллов |
| Самый низкий | Самый высокий | Средний |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 1 | 24 |  | 50 | 50 | 50 | - |
| 2021-2022 | 5 | 24 | - | 43 | 69 | 55 | - |
| 2022-2023 | 8 | 24 | - | 42 | 77 | 60 | 2 |
| Математика профильная |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 1 | 27 | - | 39 | 39 | 39 | - |
| 2021-2022 | 2 | 27 | 2 | 17 | 22 | 20 | - |
| 2022-2023 | 1 | 27 | - | 34 | 34 | 34 | - |
| Математика базовая |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 5 | 7 | - | 8 | 16 | 12 | 2 |
| 2022-2023 | 7 | 7 | - | 8 | 20 | 13 | - |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | 2 | 36 | - | 36 | 53 | 44 | - |
| История |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 1 | 32 | - | 52 | 52 | 52 | - |
| 2022-2023 | 1 | 32 | - | 66 | 66 | 66 | - |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | 1 | 42 | - | 51 | 51 | 51 | - |
| 2021-2022 | 3 | 42 | 1 | 38 | 54 | 45 | - |
| 2022-2023 | 2 | 42 | - | 52 | 52 | 52 | - |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020-2021 | - | 36 | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | - | 36 | - | - | - | - | - |
| 2022-2023 | - | 36 | - | 43 | 52 | 48 | - |

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

В 2022–2023 учебном году итоговая аттестация выпускников 9 класса проходила в штатном режиме.

Таблица. **Динамика количества выпускников основной школы за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | Количество учащихся, не получивших аттестаты | Количество учащихся, получивших аттестаты | Количество учащихся, получивших аттестаты с отличием |
| 2020-2021 | 17 | 0 | 16 | 1 |
| 2021-2022 | 9 | 0 | 8 | 0 |
| 2022-2023 | 6 | 0 | 6 | - |

Таблица. **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество писавших % | качества % | выполнения % | «2»% |
| Русский язык | | | | |
| 2020-2021 | 17 | 53 | 100 | 0 |
| 2021-2022 | 9 | 11 | 100 | 0 |
| 2022-2023 | 6 | 50 | 100 | 0 |
| математика | | | | |
| 2020-2021 | 17 | 24 | 100 | 0 |
| 2021-2022 | 8 | 22 | 100 | 0 |
| 2022-2023 | 6 | 67 | 100 | 0 |
| Обществознание | | | | |
| 2020-2021 | - | - | - | 0 |
| 2021-2022 | 4 | 100 | 100 | 0 |
| 2022-2023 | 3 | 40 | 100 | 0 |
| Информатика | | | | |
| 2020-2021 | - | - | - | 0 |
| 2021-2022 | 7 | 29 | 86 | 14 |
| 2022-2023 | 2 | 100 | 100 | 0 |
| География | | | | |
| 2020-2021 | - | - | - | 0 |
| 2021-2022 | 7 | 57 | 100 | 0 |
| 2022-2023 | 4 | 100 | 100 | 0 |
| Биология | | | | |
| 2020-2021 | - | - | - | 0 |
| 2021-2022 | - | - | - | 0 |
| 2022-2023 | 1 | 0 | 100 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**4.3. Результаты выполнения всероссийских проверочных работ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Год** | **% качества** | **Статистика по отметкам** | | | | **Сравнение отметок с отметками по журналу** | | |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **Понизили** | **Подтвердили** | **Повысили** |
| **4 класс** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2021 | 55,55 | 0 | 44,44 | 44,44 | 11,11 | 11,1 | 88,9 | 0 |
| 2022 | 11,11 | 22,22 | 66,67 | 11,11 | 0 | 44,4 | 55,6 | 0 |
| 2023 | 40 | 0 | 50 | 30 | 10 | 10 | 80 | 10 |
| Математика | 2021 | 100 | 0 | 0 | 55,56 | 44,44 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 2022 | 44,44 | 0 | 55,56 | 44,44 | 0 | 22,2 | 77,8 | 0 |
| 2023 | 70 | 0 | 30 | 50 | 20 | 10 | 70 | 20 |
| Окружающий мир | 2021 | 100 | 0 | 0 | 66,67 | 33,33 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 2022 | 33,33 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| 2023 | 90 | 0 | 10 | 60 | 30 | 10 | 50 | 40 |
| **5 класс** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2021 | 27,27 | 9,09 | 63,64 | 27,27 | 0 | 45,5 | 54,5 | 0 |
| 2022 | 14,29 | 14,29 | 71,43 | 14,29 | 0 | 28,6 | 71,4 | 0 |
| 2023 | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 22,22 | 0 | 55,56 | 44,44 | 0 |
| Математика | 2021 | 54,54 | 27,27 | 18,18 | 36,36 | 18,18 | 36,4 | 45,5 | 18,1 |
| 2022 | 12,5 | 12,5 | 75 | 12,5 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| 2023 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 75 | 25 |
| Биология | 2021 | 63,64 | 0 | 36,36 | 54,55 | 9,09 | 27,3 | 72,7 | 0 |
| 2022 | 12,5 | 0 | 87,5 | 12,5 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| 2023 | 44,44 | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 0 | 33,3 | 55,6 | 11,1 |
| История | 2021 | 45,45 | 18,18 | 36,36 | 27,27 | 18,18 | 36,4 | 54,5 | 9,1 |
| 2022 | 50 | 0 | 50 | 25 | 25 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | 44,44 | 0 | 55,56 | 44,44 | 0 | 22,2 | 77,8 | 0 |
| **6 класс** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2021 | 12,5 | 12,5 | 75 | 12,5 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| 2022 | 33,33 | 44,44 | 22,22 | 22,22 | 11,11 | 66,7 | 22,2 | 11,1 |
| 2023 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 87,5 | 12,5 | 0 |
| Математика | 2021 | 12,5 | 12,5 | 75 | 12,5 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 2022 | 25,0 | 25 | 50 | 12,5 | 12,5 | 37,5 | 50 | 12,5 |
| 2023 | 37,5 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 12,5 | 75 | 12,5 |
| Биология | 2021 | 25 | 12,5 | 62,5 | 25 | 0 | 37,5 | 62,5 | 0 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 2021 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2022 | 14,29 | 0 | 85,71 | 0 | 14,29 | 28,6 | 71,43 | 0 |
| 2023 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| География | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 83,38 | 0 | 16,67 | 66,67 | 16,67 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | 56,67 | 0 | 33,33 | 50 | 16,67 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 2021 | 66,67 | 16,67 | 16,67 | 66,67 | 0 | 33,3 | 50 | 16,7 |
| 2022 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | 80 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 100 | 00 |
| **7 класс** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2021 | 85,71 | 0 | 14,29 | 85,71 | 0 | 14,3 | 85,7 | 0 |
| 2022 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 2023 | 37,5 | 0 | 62,5 | 37,5 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 2021 | 57,14 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 14,3 | 85,7 | 0 |
| 2022 | 16,67 | 0 | 83,33 | 16,67 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 |
| 2023 | 33,33 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 16,7 | 83,3 | 0 |
| Физика | 2021 | 71,43 | 0 | 28,57 | 14,29 | 57,14 | 14,3 | 28,6 | 57,1 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Биология | 2021 | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 2021 | 71,43 | 0 | 28,57 | 71,43 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2022 | 40 | 0 | 60 | 40 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| 2023 | 60 | 20 | 20 | 60 | 0 | 20 | 80 | 0 |
| География | 2021 | 42,86 | 0 | 57,14 | 42,86 | 0 | 42,9 | 57,1 | 0 |
| 2022 | 40 | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский язык | 2021 | 14,29 | 14,29 | 71,43 | 0 | 14,29 | 71,4 | 14,3 | 14,3 |
| 2022 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 0 | 83,3 | 16,7 | 0 |
|  | 2023 | 25 | 12,5 | 62,5 | 25 | 0 | 75 | 25 | 0 |
| Обществознание | 2021 | 71,43 | 0 | 28,57 | 28,57 | 42,86 | 42,8 | 42,9 | 14,3 |
| 2022 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| 2023 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| **8 класс** | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2021 | 44,44 | 22,22 | 33,33 | 44,44 | 0 | 22,2 | 77,8 | 0 |
| 2022 | 50 | 16,67 | 33,33 | 50 | 0 | 16,7 | 83,3 | 0 |
| 2023 | 0 | 20 | 80 | 0 | 0 | 40 | 60 | 0 |
| Математика | 2021 | 0 | 22,22 | 77,78 | 0 | 0 | 66,7 | 33,3 | 0 |
| 2022 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 16,7 | 83,3 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| Физика | 2021 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 |
| 2022 | 66,67 | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Химия | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | 75 | 25 | 0 | 50 | 25 | 25 | 75 | 0 |
| Биология | 2021 | 57,14 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 | 42,9 | 57,1 | 0 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| История | 2021 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2022 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2022 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| География | 2021 | 33,33 | 0 | 66,67 | 33,33 | 0 | 16,7 | 83,3 | 0 |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Биология | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 75 | 0 | 25 | 50 | 25 | 0 | 100 | 0 |
| 2023 | 80 | 0 | 20 | 40 | 40 | 20 | 80 | 0 |
| История | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2023 | 85,71 | 0 | 14,29 | 57,14 | 28,57 | 28,6 | 71,4 | 0 |
| География | 2021 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2022 | 88,89 | 0 | 11,11 | 44,45 | 44,44 | 88,9 | 11,1 | 0 |
| 2023 | 80 | 0 | 20 | 60 | 20 | 0 | 80 | 20 |

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**Анализ академической успеваемости и результатов итоговой аттестации учащихся**

Акцентируя внимание на достижение возрастных результатов, педагоги школы удерживают задачу, связанную с наличием динамики академических результатов у каждого учащегося. По-прежнему основным показателем качества являются результаты независимых контрольных процедур на финише каждой ступени (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), а также показатели качества знаний по ступеням, итоги участия школьников в интеллектуальных конкурсах.

Таблица. **Качество академической успеваемости учащихся 2-11-х классов (в 1-х школа реализуется безотметочное оценивание)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля (%) успевающих на «4» и «5» от общего числа обучающихся по каждой ступени образования | 2019-2020  с. Момото во | 2019-2020  д. Пискуновка | 2020-2021  с. Момото во | 2020-2021  д. Пискуновка | 2021-2022  с. Момото во | 2020-2022  д. Пискуновка |
| Начальное общее образование | 74 | 42 | 59 | 46 | 47 | 56 |
| Основное общее образование | 44 | 29 | 48 | 9 | 52 | 9 |
| Среднее общее образование | 41 | - | 30 | - | 53 | - |
| Всего по школе | 38 | 44 | 47 | 29 | 51 | 30 |

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество призеров и победителей муниципальных туров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

**Призеры муниципального туров:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Предмет | результат |
| 2021-2022 уч. год | Литература | 1 победитель,  1 призёр |
| 2021-2022 уч. год | Биология | 1 призёр |
| 2021-2022 уч. год | География | 1 призёр |
| 2022-2023 | Литература  География  Обществознание  Биология | 1 победитель,  1 победитель,  1 победитель,  1 победитель |

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**

Таблица. **Оценка востребованности выпускников школы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в  10-й класс  Школы | Перешли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональную  ОО | Устроились  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву |
| 2022 | 7 | 3 | 2 | 4 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 |

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведетсяработа по профилактикеправонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе«Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, ихродителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихсяв 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактикаправонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детейи подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребленияПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведенияучащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Правовая ответственность заучастие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек». «Видызависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежныйэкстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подростковоговозраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины.Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальныхнастроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков»

– профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»

–профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»,

«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистскиеорганизации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропныхпрепаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистикаправонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

«Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительныхобъектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений винклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций междуучастниками образовательной деятельности».

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, краевых, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся ипедагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Таблица. **Участие учащихся и учителей МБОУ Момотовская СОШ в мероприятиях на 2021-2022 г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **место** | **Муниципальный уровень** | **Краевой** |
| конкурс видеороликов «Я и мои родители – за безопасность на дороге» | 1 | + |  |
| **Всероссийская** олимпиада школьников по предметам биология, география, литература  обществознание | 2 место Князева С  1 места Соболев А  2 места Момотва М, Семачкина У | + |  |
| Краевой конкурс сочинений «Без срока давности» | Победитель | + | Призер |
| **Всероссийский** конкурс соц.рекламмы в области культуры здорового образа жизни «Стиль жизни здоровье!» | 3 победителя |  |  |
| Краевой конкурс стихотворений «Арктика – героическое прошлое, настоящее, будущее» | 1 |  | + |
| Грандовый проект «Мультландия» 6 кл | 1 | + |  |
| «Герои среди нас» в рамках регионального проекта «Герой нашего времени» исследовательские работы по героям среди нас (военные, пожарные и т.д) | 3 место (3 работы) | + |  |
| **Всероссийского** конкурса юных чтецов «Живая классика» | 2 место | + | + 30 в крае |
| **Всероссийский** конкурс детского творчества Лего-конкурс «Мои изобретения» | 4 победителя и 3 призера |  |  |
| Муниципальный конкурс инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» | 3 место | + |  |
| Краевая Акция «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» (видеорол) | 4 победителя, 1место за победу ребенок ОВЗ | + |  |
| Конкурс творческих работ «Учитель в моей жизни» | 3 победителя | + |  |
| Краевой конкурс «Мой край-мое дело» | 1 место проект «Исчезнувшие деревни Момотовского округа», | + |  |
| Зональный этап олимпиады по СБО «Мир вокруг нас» г. Лесосибирск | 3 место |  | + |
| Конкурс творческих работ «Наша гордость и опора!» | 4 работы победители | + |  |
| «Лыжня России»-2023г | 3 победителя | + |  |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» | 5 победителей | + |  |
| Муниципальный конкурс «Читаем о войне» | 2 победителя | + |  |
| Конкурс рисунков «Свет безопасности» | 1 место | + |  |
| Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ!» | 2 место | + |  |

**4.8. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 87,6 процента родителей «хорошо» и «отлично» и 10,7 процента родителей «удовлетворительно» оценилидоброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и ихдетям;

– 84,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечениемшколы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемыхобразовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам изнакомым.

**5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы**: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи спредставителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ района.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, скоторыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

– с районный центром детского творчества;

– с районным молодёжным центром «Перекрёсток»

- с Момотовской сельской администрацией;

- с пожарной частью с. Момотово;

- с Казачинским лесничеством.

**5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**: с 2018 года в школе организована работа школьной дружины юных пожарныхпри поддержке пожарной части с. Момотово.

**5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией иутвердиться в своем выборе.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** В предстоящем учебном году школа планируют заключить договора о сетевом взаимодействии.

**6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет**: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы и размещены на официальном сайте школы.

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направлениеиспользования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской ииной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительныхфондов и фондов целевого капитала):** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 20223 годы на официальном сайте школы.

**6.3. Стоимость платных услуг:**  школа не оказывает платных услуг.

**7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой сучетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущегодоклада:** публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте администрации Казачинского района.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого впрограмме развития школы были вписаны дополнительныенаправления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогамобщественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано двазапланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивнойплощадке;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным исоциокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

**8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровняподготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители –

общественность – предприятия района».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочнойперспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

– реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

– реализовать план мероприятий по совершенствованию математического

образования;

– создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и

социокультурным ценностям родного края.