Аннотации к рабочим программам основного общего образования МБОУ Момотовской СОШ

Рабочие программы по предметам Учебного плана МБОУ Момотовской СОШ составлены учителями, работающими в 10-11 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной образовательной программы среднего общего образования.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Русский язык

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 68 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс -34 часов

11 класс -34 часов

Главными задачами реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

• расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации

в обществе;

- овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;

- приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;
- расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.

- 1. Русский язык: 10-й класс: учебник/ Гусарова И. М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г;
- 2. Русский язык: 11-й класс: учебник/ Гусарова И. М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2021 г.

Литература

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 207 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс -105 часов (3 часа в неделю)

11 класс -102 часов (3 часа в неделю)

Главными задачами реализации учебного предмета «Литература» в старшей школе являются:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;
- овладение навыками устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа; свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений;

- формирование умений развернутого ответа на вопрос, рассказа о литературном герое, характеристике героя;
- совершенствование умений создавать отзыв на самостоятельно прочитанное произведение; свободно владеть письменной речью;
- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций.

- 1. Литература: учебник для 10 класса общеобр. учреждений: базовый уровень. в 2 ч. / С.А. Зинин, В.И. Сахаров М.: ООО «Русское слово учебник», 2018г;
- 2. Литература: учебник для 11 класса общеобр. учреждений. Базовый уровень. в 2 ч./ С.А. Зинин, В.И. Сахаров М.: ООО «Русское слово учебник», 2019г.

Иностранный язык (английский)

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования ПО учебному предмету «Иностранный (английский)» усвоение учебного является содержания предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

10 класс – 102 часов;

11 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

- 1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
 - 2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
- 3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
 - 4. Развивать личностные качества обучающихся;
 - 5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
 - 6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
 - 7. Развивать познавательные способности;
- 8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- 9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности

- 10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- 11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
- 12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

- 1. Английский язык. 10 класс. Учебник/ Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б и др. М: Вентана-Граф, 2020г;
- 2. Английский язык. 11 класс. Учебник/ Вербицкая М.В., Дж. Каминс Карр, Дж.Парсонс и др. М: Вентана-Граф, 2021г.

Алгебра и начала математического анализа

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «Алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –102 часа,

2 год обучения / 11 класс –102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Алгебра» являются:

- 1.Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач.
- 2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей.
- 3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.
- 4.Знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

1. Алгебра и начало анализа. 10-11 класс. Учебник /Алимов Ш.А., Колягин Ю.И. и др — М: «Просвещение», 2018г.

Геометрия

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Геометрия» является усвоение содержания учебного предмета «Геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / 10 класс –34 часа,

2 год обучения / 11 класс –34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Геометрия» являются:

- 1. Систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве.
- 2. Формирование умения применять полученные знания для решения практических задач.
- 3. Формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне.

УМК:

1. Геометрия. 10-11 классы. / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.- М: «Просвещение», 2018г.

Вероятность и статистика

Аннотация к рабочей программе «Вероятность и статистика. 10-11 класс», разработанной на основе ФГОС СОО-2021 и ФОП СОО-2023 в соответствии с Федеральной рабочей программой СОО «Математика (базовый уровень) (предметная область «Математика и информатика») для 10-11 классов образовательных организаций.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 68 часов:

в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю),

в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Цели. Учебный курс «Вероятность и статистика» базового уровня является продолжением и развитием одноимённого учебного курса базового уровня основной школы. Курс предназначен для формирования у

обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса основной школы и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира.

УМК:

1. Математика. Вероятность и статистика.. (10-11 классы)/Высоцкий И.Р. – М: «Просвещение, 2023г;

Информатика

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

1 год обучения / класс -10 - 34 часа;

2 год обучения / класс -11-34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

- 1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- 2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности
 - 3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

УМК:

1. Информатика в 2-х ч. 10, 11 класс (базовый и углубленный) /Поляков К.Ю. Еремин Е.А. – М: БИНОМ Москва, 2021г.

История

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в

соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 136 часов в 10-11 классе со следующим распределением часов: 80 часов — изучение истории России, 56 часов — изучение Всеобщей истории.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «История России. Всеобщая история» являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УМК:

- 2. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень/ Мединский В. Р., Чубарьян А. О. М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023г;
- 3. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень/ Мединский В. Р., Торкунов А. В. М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023г;
- 4. История. Всеобщая история. 1945 год начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023г;
- 5. История. История России. 1945 год начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень/ Мединский В. Р., Торкунов А. В. М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2023

География

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего

общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 68 часов:

- в 10 классе -34 часа в год,
- в 11 классе -34 часа в год.

Главными задачами реализации учебного предмета «география» являются:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
 - развить пространственно-географическое мышление;
 - воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

УМК:

- 1. География. 10 класс. Учебник 1ч./ Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И. М: «Русское слово», 2021г;
- 2. География. 11 класс. Учебник 2ч./ Домогацкий Е.М., Алексеевский Н.И. М: «Русское слово», 2021г.

Обществознание

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 136 часов:

10 класс – 68 часов;

11 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета курса «Обществознание» являются:

развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

УМК:

1. Обществознание. 10, 11 класс: учеб, для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. —М.: Просвещение, 2022.

Биология

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету биология является усвоение содержания учебного предмета биология и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на:

10 класс- 34 часа, 1 час в неделю

11 класс- 34 часа, 1 час в неделю

Главными задачами реализации учебного предмета биология являются:

освоение системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);

ознакомление с методами познания природы: исследовательскими (цитологии, биологических наук методами генетики, селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения (наблюдения, биологических исследований измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов;

овладение умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе: знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологической науке, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде,

1. Биология. 10, 11 класс (базовый)/ Пасечник В.В., Каменский А.А. и др.- М: Просвещение Москва, 2020г.

Физика

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «Физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана: 10 класс - 68 часов, по 2 часа в неделю 11 класс - 68 часов, по 2 часа в неделю

<u>Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика»</u> являются:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлений, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.
- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.
- -научить использовать полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1. Физика. 10-11 класс. Базовый уровень (комплект с электронным приложением)/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой – М.: Просвещение, 2020г.

Химия

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 68 часов со следующим распределением часов по классам:

10 класс – 34 часа (1 час в неделю),

11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Главными задачами реализации курса являются:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Большой вклад в достижение главных целей среднего общего образования вносит *изучение химии*, которое *призвано обеспечить*:

- 1. формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- 2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3. выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- 4. формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

УМК:

1.Химия. 10 класс. Учебник/ Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А. – М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020г;

2. Химия. 11 класс. Учебник/ Габриэлян О.С., Остроумов И.Г. Сладков С.А. – М: Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2020г.

Физическая культура

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является содержания учебного предмета «Физическая культура» обучающимися результатов изучения достижение В соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов обучения по классам:

10 класс – 68 часов;

11 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработку умений использовать упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных (быстроты перестроения двигательных действий, согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.) способностей;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значений занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовку к службе в армии;
- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

• дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

УМК:

1. Лях В.И., Комплексная программа физического воспитания учащихся 10–11-х классов. – М.: Просвещение, 2019.

ОБЖ

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «ОБЖ» является усвоение содержания учебного предмета «ОБЖ» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Момотовской СОШ.

Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

10 класс - 34 часа;

11 класс - 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса ОБЖ являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования по ОБЖ. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников. 10-11 классы. Под редакцией А.Т. Смирнова» - Просвещение, 2019.

УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В. Горский В.А. - М: Просвещение, 2022 г.