

Аннотация Федеральной рабочей программы учебного предмета «Технология»

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Аннотация рабочей программы учебного предмета «Технология» разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) (Утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 05 2021 г № 286);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО);
- Федеральной рабочей программы начального общего образования «Технология» (для 1 – 4 классов образовательных организаций);
- ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания;
- Основной образовательной программы соответствующей ступени обучения МБОУ Дудовская СОШ;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ;
- Учебного плана МБОУ Дудовская СОШ;
- Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

2. Цели и задачи учебного предмета.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

3. Количество часов на изучение предмета.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

1 класс

Наименование разделов	Количество часов
Природное и техническое окружение человека	2
Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5
Способы соединения природных материалов	1
Композиция в художественно-декоративных изделиях	2
Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1
Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1
Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2
Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1
Картон. Его основные свойства. Виды картона	1

Сгибание и складывание бумаги	3
Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»	3
Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5
Общее представление о тканях и нитках	1
Швейные иглы и приспособления	1
Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3
Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33

2 класс

Наименование разделов	Количество часов
Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1
Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4
Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4
Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1
Элементы графической грамоты	2
Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3
Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1
Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2
Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5
Машины на службе у человека	2
Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1
Виды ниток. Их назначение, использование	1
Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6
Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

3 класс

Наименование разделов	Количество часов
Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1
Информационно-коммуникативные технологии	3
Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4
Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1

Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1
Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6
Технологии обработки текстильных материалов	4
Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3
Современные производства и профессии	4
Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6
Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

4 класс

Наименование разделов	Количество часов
Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1
Информационно-коммуникативные технологии	3
Конструирование робототехнических моделей	5
Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5
Конструирование объемных изделий из разверток	3
Интерьеры разных времен. Декор интерьера	3
Синтетические материалы	5
История одежды и текстильных материалов	5
Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3
Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.